


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.



\_\_\_\_\_  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Гигиена и экология человека
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Поляруш Анна Владимировна	Преподаватель


СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин

*Апполонова*

/Апполонова О.С.

(подпись)

«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

**Содержание программы направлено на реализацию следующих целей:**

формирование понятия об основных экологических факторах окружающей среды, влияния их на организм человека и общество,  
научное обоснование гигиенических нормативов и правил.


**Задачи:**

максимальное использование положительно влияющих на организм человека факторов окружающей среды,  
устранение неблагоприятно действующих факторов или ограничение их влияния на организм,  
прогнозирование санитарно-эпидемиологической ситуации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенций	Умения	Знания
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>-проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	<p>- современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека;</p> <p>основных положений гигиены;</p> <p>гигиенических принципов организации здорового образа жизни;</p> <p>методов, форм и средств гигиенического воспитания населения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


		ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛР 1	в части гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	в части патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	духовно-нравственного воспитания: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>
ЛР 4	<p>в части эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>
ЛР 5	<p>в части физического воспитания: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>
ЛР 6	<p>трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p>
ЛР 7	<p>в части экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>
ЛР 8	<p>в части ценности научного познания:</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
---

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина Гигиена и экология человека является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (2 года 6 месяцев) в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "акушерка/акушер".


### 1.3. Количество часов на освоение программы – 38 ч

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	18/18
<b>Практические занятия</b>	<b>18/18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<i>Текущий контроль знаний</i>	
– устный опрос,	
– письменный опрос,	
– тестирование,	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гигиена окружающей среды</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	Предмет Гигиены и Экологии человека, связь с другими дисциплинами. Роль Гигиены и Экологии человека в системе наук, изучающих природную среду. История возникновения Гигиены, Экологии, Экологии человека. Методы исследования Мониторинг состояния здоровья населения и мониторинг состояния окружающей среды, их корреляция	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Атмосферный воздух. Действие воздушной среды на организм человека.	: Физические свойства воздуха, химический состав. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Источники загрязнения	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Загрязнения атмосферного воздуха	Физические свойства воздуха, химический состав. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Источники загрязнения. Классификация загрязнений. Меры борьбы с загрязнением воздуха	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы к теме: 1. Гигиеническое значение загрязнения воздуха 2. Самоочистка воздуха в природе 3. Дополнительные меры по очистке воздуха	2		
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Вода. Водоснабжение населенных мест. Улучшение качества питьевой воды	Физические и химические свойства воды. Физиологическая роль воды, санитарно-гигиеническое, хозяйственно-бытовое значение воды. Органолептические свойства воды. Химический состав, микроэлементы. Инфекционные заболевания, передающиеся водным путем	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Гигиеническое и экологическое значение почвы	Физические свойства и химический состав почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 2</b>	<b>Гигиена питания</b>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	3		Устный опрос, письменный опрос, тестирование
Основы рационального питания	Обмен веществ и энергии в организме. Белки, жиры, углеводы. Минеральные элементы. Витамины		ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: Анализ собственного рациона, планирование рациона в соответствии с гигиеническими нормами	1		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Пищевые отравления	Классификация пищевых отравлений. Профилактика пищевых токсикоинфекций	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Методы сохранения пищевых продуктов	Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания. Витамины. Пищевые добавки	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие. Вопросы по теме: 1.Основные элементы рационального питания 2.Профилактика пищевых отравлений, гельминтозов 3.Физические, химические и биологические методы сохранения продуктов	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Составление рациона питания для разных групп населения	Гигиенические требования к рациону питания. Качественный состав и энергетическая ценность	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие. Вопросы по теме: 1.Режим питания 2.Рациональность питания 3.Сбалансированность питания	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	4. Физиологическое значение минеральных элементов			
<b>Раздел 3</b>	<b>Влияние производственных факторов на здоровье</b>			
Тема 3.1	Содержание учебного материала			
Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	Классификация, характеристика вредных производственных факторов. Трудовая деятельность и физиология организма. Утомление и переутомление. Понятие о профессиональных болезнях. Основные направления профессиональных оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм	3	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, проверка таблицы, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Лечебно-профилактическое питание»	1		
Тема 3.2	Содержание учебного материала			
Экологические и гигиенические проблемы жилищ. Гигиена планировки населенных мест	Воздействие жилищных условий на здоровье. Степень благоустройства. Урбанизация и экология. Микроклимат города. Шумовое и световое загрязнение. Озеленение проработка учебного материала, составление таблицы «Экологические требования к современным строительным и отделочным материалам»	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала			
Гигиеническая оценка ЛПУ	Нормативные акты по устройству, оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы по теме: 1. Типы архитектурно-планировочных решений ЛПУ 2. Основная ячейка стационара 3. Гигиенические требования к условиям труда медперсонала	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Раздел 4</b>	<b>Здоровый образ жизни и личная гигиена</b>			
Тема 4.1	Содержание учебного материала			
Гигиеническое обучение и воспитание	: Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы по теме: 1. Принципы ЗОЖ 2. Гигиена умственного труда 3. Биоритмы человека, адаптация	2		
Тема 4.2	Содержание учебного материала			
Основы личной гигиены здорового и больного человека	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни, физическая активность, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек. Динамика процедур. Непрерывность, поступательность, последовательность.	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы по теме: 1. Физическое самосовершенствование 2. Закаливание 3. Виды физической активности	2		
Тема 4.3	Содержание учебного материала			
Состояние здоровья детей и подростков	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни, физическая активность, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы по теме 1. Мониторинг состояния здоровья	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Санитарное просвещение в школе 3. Психологический комфорт			
Тема 4.4	Содержание учебного материала			
Экологическое и гигиеническое значение детских образовательных учреждений	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Теоретическое обучение	2		
Тема 4.5	Содержание учебного материала			
Принципы закаливания и физического совершенствования	Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек Мониторинг состояния здоровья населения	2	ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, тестирование
	Семинарско-практическое занятие Вопросы по теме 1. Режим дня 2. Профилактика вредных привычек	2		
Тема 4.6	Содержание учебного материала			
Глобальные экологические проблемы современности	Деградация земель. Водный кризис. Загрязнение атмосферы. Уничтожение лесов. Токсичные отходы. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды		ЛР5, ЛР6, ЛР7, ОК 07	Устный опрос, заслушивание сообщений
	Семинарско-практическое занятие: Заслушивание сообщений на тему глобальных экологических проблем человечества	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p align="center"><b>Перечень вопросов к дифференцированному зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет Гигиены и экологии человека. Методы научного исследования.</li> <li>2. Роль гигиены в системе медицинских наук</li> <li>3. История становления гигиены в мире и в России.</li> <li>4. Индексы оценки качества окружающей среды, здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды.</li> <li>5. Гигиена окружающей среды. Оценка гигиенических параметров качества водной воздушной, почвенной среды.</li> <li>6. Техногенное загрязнение</li> <li>7. Инфекционные заболевания, передающиеся водным и почвенным путем.</li> <li>8. Физические свойства воздуха, его химический состав.</li> <li>9. Классификация загрязнений воздуха, их источники.</li> <li>10. Понятие ПДК, принципы нормирования ПДК.</li> <li>11. Глобальные экологические проблемы человечества.</li> <li>12. Уничтожение лесов.</li> <li>13. Дegradация земель.</li> <li>14. Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов.</li> <li>15. Водный кризис.</li> <li>16. Загрязнение атмосферы- твердые выбросы, кислотные дожди.</li> <li>17. Зависимость состояния здоровья человека от факторов внешней среды. Метеотропные реакции.</li> <li>18. Основы бальнеологии</li> <li>19. Природные катастрофы.</li> <li>20. Прогнозирование и борьба с последствиями техногенных аварий.</li> <li>21. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ЛПУ.</li> <li>22. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ДОУ.</li> <li>23. Экологические и гигиенические проблемы жилищ.</li> <li>24. Гигиенические требования к современным строительным и отделочным материалам.</li> <li>25. Урбанизация и экология.</li> <li>26. Биологическая ценность продуктов питания. Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, витамины.</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>27. Основы рационального питания. Энергетическая ценность продуктов питания.</p> <p>28. Лечебно-профилактическое питание.</p> <p>29. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков.</p> <p>30. Основные принципы закаливания.</p> <p>31. Основы здорового образа жизни.</p> <p>32. Профилактика вредных привычек.</p> <p>33. Производственные факторы, их влияние на здоровье человека.</p> <p>34. Производственный травматизм.</p> <p>35. Оздоровительные мероприятия на производстве.</p>			
Всего	38 ч		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основная литература:**

Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-ННЕ-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html>

**Дополнительная литература:**


Карелин, А. О. Гигиена : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497331>

Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. : Литтерра, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502348.html>

Глиненко В. М., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. М. Глиненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448663.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### Периодические издания:

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

. Медицинский альманах / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

Экология человека / учредитель ФГБОУ ВО "Северный государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения РФ. - Архангельск, 1994-2024. - Издается с 1994 г. - Выходит 12 раз в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37305132> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1728-0869.

### Учебно-методические:

Поляруш А. В.

Гигиена и экология человека : Специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.06 Стоматология профилактическая: методические рекомендации по дисциплине / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14574> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*


#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим  
 Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

#### *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 2.1 Основы рационального питания	Проработка учебного материала, анализ собственного рациона, планирование рациона в соответствии с гигиеническими нормами	1	Устный опрос, письменный опрос
Тема 3.1 Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	Проработка учебного материала, составление таблицы «Лечебно-профилактическое питание»	1	Устный опрос, проверка таблицы

### 4. Контроль и оценка результатов освоения УД

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Знания современного состояния окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека;  основных положений гигиены;  гигиенических	Знает современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Текущий контроль – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование  Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

принципов организации здорового образа жизни;  методов, форм и средств гигиенического воспитания населения		
Умение давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Умеет давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;	Текущий контроль – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование  Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет
Умение проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;	Текущий контроль – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование  Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет
Умение проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Умеет проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Текущий контроль – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование  Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет
соблюдать нормы экологической безопасности; определять	Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	Текущий контроль – Устный опрос – Письменный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности ; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	– Тестирование  Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, способен и обучен эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование  Промежуточная аттестация - дифференциальный зачет

Разработчик

*Поляруш А.В.*

преподаватель

Поляруш А.В.